

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППССЗ*  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
БД. 04 История


2020 г.

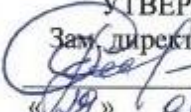
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования (далее СПО)

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Шардакова Е. В., преподаватель гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Рассмотрено на заседании  
ЦМК Профессионального цикла  
Протокол № 10  
от «29» июня 2020 г.  
Председатель ЦМК  Л. П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 Э.В. Хазиева  
«29» 06 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | <b>стр.</b> |
|---|-------------|
| 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 2           |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ      | 4           |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 11          |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13          |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Примерная программа общеобразовательной дисциплины История рекомендована ФГАУ «Федеральным институтом развития образования» для профессиональных образовательных организаций, а также с учетом требований ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код ОК, ПК  | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК.1, ОК.4, ОК.5,<br>ОК.6, ОК.7, ОК.8,<br>ОК.10, ОК.13; | <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li><li>- работать в коллективе и команде;</li><li>- критически анализировать источники исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</li><li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li><li>- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li><li>-устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li><li>-участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</li><li>-представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и Всемирной истории;</li><li>-периодизацию Всемирной и Отечественной истории;</li><li>- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li><li>-историческую обусловленность современных общественных процессов;</li><li>-особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                               | 175                |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями</b>        | 117                |
| в том числе:   |                    |
| теоретическое обучение   | 117                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                         | 58                 |
| Итоговая аттестация в форме <i>Комплексного дифференцированного зачета</i> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов    | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|----------------|---|
| 1   | 2  | 3              | 4   |
| <b>Раздел 1. Русь в Средние века</b>                        |  | <b>14 (8)</b>  |   |
| <b>Тема 1.1<br/>Киевская Русь</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>       | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.4,<br/>ОК.5, ОК.6, ОК.9,<br/>ОК.10</b>              |
|   | 1. Образование и расцвет Древнерусского государства (IX - начало XII в.в)  |                |   |
|   | 2. Принятие христианства на Руси. Культура Киевской Руси (XII – XIII в.в)  |                |   |
|   | 3. Расцвет и упадок Киевской Руси (X - начало XII в.в)   |                |   |
|   | <b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b><br>Заполнение таблицы по темам «Политическая раздробленность на Руси»<br>Написание докладов по теме: «Культура Древней Руси»  | <b>4</b>       |   |
| <b>Тема 1.2<br/>Феодальная раздробленность на Руси</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b>       | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5,<br/>ОК.6, ОК.9, ОК.10</b>                        |
|   | 1. Политическая раздробленность на Руси. Русь Удельная (XII – XIII в.в)  |                |   |
|   | 2. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в.  | <b>2</b>       |   |
|   | 3. Объединение русских земель вокруг Москвы. Становление единого Российского государства в XIV – XV веке. Противостояние Орде.   |                |   |
|   | <b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b><br>Подготовка докладов по темам: «Борьба Руси против внешних вторжений в XIII веке», «Объединение русских земель вокруг Москвы. Становление единого Российского государства в XIV – XV веках». Подготовка к контрольной работе по темам раздела.<br>Контрольная работа по темам раздела Русь в Средние века |                |   |
|   | <b>2</b>   |                |   |
| <b>Раздел 2. Россия в период Нового и Новейшего времени</b> |  | <b>36 (14)</b> |   |
| <b>Тема 2.1<br/>Россия в середине XVI – XVIII веках</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>       | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5,<br/>ОК.6, ОК.9, ОК.10</b>                        |
|   | 1. Московская Русь в эпоху Ивана IV Грозного   |                |   |
|   | 2. Смутное время и его последствия   | <b>4</b>       |   |
|   | <b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b><br>Составление схемы по теме: «Московская Русь в эпоху Ивана IV Грозного»   |                |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | Заполнение таблицы и составление конспекта по теме: «Смутное время и его последствия»   |           |   |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Россия во 2/2 XVII – XVIII веков</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b> | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК. 10</b> |
|   | 1. Россия в XVII веке: новое в социально – экономическом и политическом развитии  |           |   |
|   | 2. Социальные движения в России в XVIII веке. Церковный раскол  |           |   |
|   | 3. Российское государство в эпоху Петра I   |           |   |
|   | 4. Эпоха дворцовых переворотов  |           |   |
|   | 5. Российская империя в эпоху Екатерины II  |           |   |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Россия во 2/2 XVII – XVIII веков</b>      | 6. Культура и общественная мысль России в XVI – XVII веке<br><b>Самостоятельная работа:</b><br>Заполнение таблиц по темам: «Реформы Петра I», «Социально – экономическое и политическое развитие России в XVII – XVIII веке»<br>Подготовка докладов по темам: «Петр I», «Екатерина II», «Политические деятели при Екатерине II» | <b>6</b>  | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК. 10</b> |
|   | <b>Тема 2.3</b><br><b>Российская империя в 1/2 XIX века</b>   | <b>10</b> | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК. 10</b> |
| <b>Содержание учебного материала</b>                            |   |           |   |
| 1. Социально – экономическое развитие России в 1/2 XIX века     |   |           |   |
| 2. Политическое развитие России в период правления Александра I |   |           |   |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Российская империя в 1/2 XIX века</b>     | 3. Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии (1813 – 1814 гг)  | <b>4</b>  | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9, ОК. 10</b> |
|   | 4. Официальная идеология и общественная мысль в России в 1/2 XIX века. Восстание декабристов  |           |   |
|   | 5. Внешняя политика России в 1/2 XIX века   |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b><br>Заполнение таблицы по теме: «Официальная идеология и общественная мысль в России в 1/2 XIX века. Восстание декабристов» Подготовка докладов по теме: «Отечественная война 1812 года»  |           |   |
|   |   |           |   |
| <b>Тема 2.4</b><br><b>Россия во 2/2 XIX века</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>  | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>         |
|   | 1. Реформы 60 – 70 – х годов в России   |           |   |
|   | 2. Основные направления и результаты внешней политики России во 2/2 XIX века. Русско - турецкая война 1877 – 1879 гг.   |           |   |

|  |  |                         |   |
|--|--|-------------------------|---|
|  | <p>3. Россия в правление Александра 111. Контрреформы</p> <p>4. Национальная политика в России во 2/2 XIX века. Культура России XIX века</p> <p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подготовка презентации по теме: «Русско – турецкая война 1877 – 1879 г.г» Составление конспекта по теме: «Основные направления и результаты внешней политики России во 2/2 XIX века» Заполнение таблицы по теме: «Реформы 60 – 70 – х гг»</p> <p>Подготовка сообщений по теме: «Реформы 60 – 70 – х годов и Контрреформы»</p> <p>Контрольная работа по темам раздела «Реформы 60 – 70 – х годов. Контрреформы» «Россия в период Нового времени»</p> | 6                       |   |
| <b>Раздел 3 Российское государство в Новейшее время</b>              |  | <b>46 (22)</b>          |   |
| <b>Тема 3.1<br/>Россия в начале XX века</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 12<br><br><br><br><br>4 | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5,<br/>ОК.6, ОК.9</b>         |
|  | 1. Социально – экономическое и политическое развитие России в начале XX века   |                         |   |
|  | 2. Внешняя политика России в конце XIX–XX века. Русско – японская война  |                         |   |
|  | 3. Революция 1905 – 1907 годов   |                         |   |
|  | 4. Реформы П. А. Столыпина   |                         |   |
|  | 5 Культура России в начале XX века   |                         |   |
|  | 6. Участие России в Первой мировой войне   |                         |   |
|  | <b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Заполнение таблицы по теме: «Внешняя политика России в конце XIX - начале XX века», «Участие России в Первой мировой войне», составлении е конспекта на тему «Русско - японская война», «Реформы П. А. Столыпина»   |                         |   |
| <b>Тема 3.2<br/>Образование и становление Советского государства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10                      | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5,<br/>ОК.6, ОК.9, ОК. 10</b> |
|  | 1. 1917 год в России   |                         |   |
|  | 2. Гражданская война в России  |                         |   |
|  | 3. НЭП и его значение. Коллективизация и индустриализация в СССР   |                         |   |
|  | 4. Образование СССР. Складывание тоталитарной системы в СССР в 20 - 30 - е годы XX века  |                         |   |



|   |   |             |   |
|---|---|-------------|---|
|   | 5. Внешняя политика в СССР в 20 - 30 - е годы XX века   |             |   |
|   | <b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составление таблицы по теме «Гражданская война», «НЭП», «Коллективизация», «Индустриализация», составление конспекта по теме: «1917 год в России»  | 6           |   |
| <b>Тема: 3.3<br/>Советский Союз<br/>накануне и в годы<br/>Великой<br/>Отечественной<br/>войны</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Вторая мировая война. Начало Великой Отечественной войны<br>2. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Окончание войны<br>3. СССР в первое послевоенное десятилетие<br><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составление и заполнение таблицы «Советско – финская война», подготовка конспектов по темам: «ВОВ», «Внешняя политика СССР накануне войны». Контрольная работа по теме «Великая Отечественная война»  | 8<br><br>6  | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5,<br/>ОК.6, ОК.9, ОК. 10</b> |
| <b>Тема 3.4 СССР во<br/>2/2 XX века начале<br/>XXI века</b>                                       | <b>Содержание учебного материала:</b><br>1. Холодная война<br>2. Социально – экономическое и политическое развитие СССР с 1953 – 1964 гг.<br>3. Социально – экономическое и политическое развитие СССР с 1964 – 1987 гг.<br>4. Перестройка в СССР попытка реформирования экономики, обновление политической системы<br>5. Распад СССР. Становление новой российской государственности.<br>6. Социально – экономическое и политическое развитие России в 90 – е годы<br>7. Россия в системе современных международных отношений<br><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Составление таблицы по теме «Холодная война», работа с документом по теме «Перестройка в СССР», подготовка докладов по темам: «Россия в системе современных международных отношений»<br>Контрольная работа по темам раздела Россия в период Нового и Новейшего времени | 16<br><br>4 | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5,<br/>ОК.6, ОК.9, ОК. 10</b> |

|  |  |                                 |   |
|--|--|---------------------------------|---|
| <b>Раздел 4 Всемирная история</b>  |  | <b>21 (14)</b>                  |   |
| <b>Тема 4.1<br/>Цивилизации<br/>Древности</b>                            | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Древние цивилизации Востока</li> <li>2. Цивилизации Латинской Америки: майя, ацтеки, инки</li> <li>3. Цивилизации Древней Греции и Древнего Рима</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подготовка и презентация докладов по темам: «Древние цивилизации Востока», «Цивилизации Древней Греции и Древнего Рима»</p>                 | <p><b>6</b></p> <p><b>4</b></p> | <b>ОК. 2, ОК.3, ОК. 5,<br/>ОК. 6, ОК. 9, ОК. 10</b> |
| <b>Тема 4.2<br/>Цивилизации<br/>Средневековья</b>                        | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Западно – Европейская цивилизация в Средние века</li> <li>2. Византия. Османская империя</li> <li>3. Цивилизации Востока в Средние века</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> составление таблицы по теме: «Западно – Европейская цивилизация в Средние века», подготовка презентаций и докладов</p>                               | <p><b>6</b></p> <p><b>4</b></p> | <b>ОК. 2, ОК.3, ОК. 5,<br/>ОК. 6, ОК. 9, ОК. 10</b> |
| <b>Тема 4.3<br/>Цивилизации в<br/>период Нового<br/>времени</b>          | <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика Европейской цивилизации в период Нового времени</li> <li>2. Становление Североамериканской цивилизации</li> <li>3. Цивилизации Востока в период Нового времени</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b><br/>Подготовка презентаций по изученным темам. Контрольная работа по темам раздела Всемирная история</p> | <p><b>7</b></p> <p><b>6</b></p> | <b>ОК. 2, ОК.3, ОК. 5,<br/>ОК. 6, ОК. 9, ОК. 10</b> |
| <b>Промежуточная аттестация<br/>Комплексный дифференцированный зачет</b> |  |                                 |   |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>117/58</b>                   |   |

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедиапроектор, экран.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### 3.2.1. Основные источники:

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2019. — 252 с. — (ЭБС Юрайт).

#### Дополнительные источники

1. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2019. — 377 с.

2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 255 с. — (ЭБС Юрайт).

3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — М.: Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та. — 198 с. — (ЭБС Юрайт).

4. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 380 с. — (ЭБС Юрайт).

#### Карты:

1. Киевская Русь в IX - н. XII вв.
2. Западная Европа в XI - н. XIII вв.
3. Важнейшие географические открытия
4. Феодалная раздробленность на Руси.
5. Российское государство в XVI веке.
6. Россия в н. XVII в. польская и шведская интервенция.
7. Образование Российского централизованного государства.
8. Российская империя в XVIII в.
9. Отечественная война 1812г.
10. Первая мировая война.
11. Вторая мировая Великая отечественная война.

## **CD – диски:**

1. Энциклопедия. История России. 862 г– 1917 гг.
2. Атлас Древнего мира.
3. Династия Романовых.
4. Уроки Всемирной истории Древний мир.

## **Интернет-ресурсы**

### **Сайты образовательных учреждений, образовательные порталы**

**Сайты музеев / <http://museum.ru>** Сайт музеев России и 100 музеев мира

<http://www.shm.ru>/Государственный исторический музей

<http://hermitage.ru>/Эрмитаж

<http://www.rusmuseum.ru>/Государственный Русский музей

<http://www.metmuseum.org>/Музей «Метрополитен»

<http://www.tretyakov.ru/> Государственная Третьяковская галерея

<http://www.kremlin.museum.ru/>Государственный историко-культурный музей-заповедник «Московский Кремль»

### **Сайты библиотек**

<http://rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.shpl.ru/> Государственная Публичная Историческая библиотека России

### **Виртуальные энциклопедии (справочные материалы)**

<http://www.km.ru/news/> /Энциклопедия «Кирилл и Мефодий»

<http://www.rus-sky.com/rc/>Энциклопедический словарь русской цивилизации.

### **ИСТОРИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ И ЭНЦИКЛОПЕДИИ**

<http://www.1939-1945.net/> Вторая мировая война: каталог ресурсов.

<http://www.coldwar.ru/> /Холодная война: история и персоналии.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Критерии оценки результатов обучения   | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <p><b>Умения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>проводить поиск</i> исторической информации в источниках разного типа;</li> <li>2. <i>критически анализировать</i> источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</li> <li>3. <i>анализировать</i> историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>4. <i>различать</i> в исторической информации факты и мнения, исторические описания, исторические объяснения;</li> <li>5. <i>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями</i>, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>6. <i>участвовать в дискуссиях</i> по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</li> <li>7. <i>представлять результаты</i> изучения исторического материала в формах конспекта, реферата,</li> </ol> | <p>Оценка производится при индивидуальных и фронтальных опросах, выполнении заданий в форме таблиц и конспектов, выполнении контрольных работ, тестовых заданий, дискуссий.</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.<br/>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> <p>Оценка производится при индивидуальных и фронтальных опросах, выполнении заданий в форме таблиц и конспектов, выполнении контрольных работ, тестовых заданий, дискуссий.</p> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b><br/>-письменного/устного опроса;<br/>-тестирования;<br/>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части )</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/>в форме комплексного дифференцированного зачета в виде:<br/>-тестирования</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>рецензии.</p> <p><b>8. критически анализировать</b> источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</p> <p><b>9.критически анализировать</b> источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</p> <p><b>10.анализировать</b> историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</p> <p><b>11.различать</b> в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.<br/>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>      |  |
| <p><b>Знания:</b></p> <p>1. основные даты, события, факты, процессы и явления, отечественной и Всемирной истории;</p> <p>2. периодизацию всемирной и отечественной истории;</p> <p>3. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</p> <p>4. историческую обусловленность современных общественных процессов;</p> <p>5. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p>  | <p>Оценка результатов производится в форме письменного опроса, в форме тестирования, контрольных работ, коллоквиума. Оценка результатов устного ответа.</p> <p>Оценка результатов выполнения творческих заданий.</p> <p>Оценка результатов выполнения проблемных заданий.</p> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме комплексного дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-тестирования</p> |